

Развлечение с родителями

« Зимняя сказка »

Автор: Румянцева Наталья Михайловна воспитатель МБДОУ “Детский сад №5 комбинированного вида г. Бокситогорска”.

Образовательная область: Познавательное , художественно – эстетическое, речевое развитие

Образовательные задачи:

Обучающие

- Обобщить и систематизировать представление о характерных признаках зимы.
- Учить активно, использовать в речи пространственные термины, зрительно соотносить предметы по величине, раскладывать сериационный ряд по величине в названном направлении.
- Побуждать высказываться аргументированно, рассуждать, объяснять.

Развивающие

- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, слуховое внимание (умение слышать и различать звуки зимы), тактильную чувствительность.
- Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, высказывать своё мнение.
- Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Совершенствовать навыки зрительно-моторной координации
- Развивать активную речь детей.
- Развивать зрительные функции прослеживания, фиксации взора.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к познанию природы.
- Воспитывать умение слышать ответы товарищей во время занятия.

Материал:

Демонстрационный:

- Мультимедийная презентация по теме занятия со встроенными звуковыми файлами: песня Е.Крылатова “Ка бы не было зимы”
- конверт
- “снежное покрывало”
- “снежок”

- набор картинок для игры “Льдинки-холодинки” с изображением разных предметов, среди которых картинки, относящиеся к теме “Зима”
- удочка

Раздаточный:

- карточки с со снежинками на каждого ребенка
- фломастеры
- картинка к игре “Четыре времени года”(на каждого ребенка)

Оборудование: ноутбук, телевизор

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент. Педагог обращает внимание детей на конверт, лежащий на столе.

- Дети, как вы думаете, кто нам прислал это письмо? *(Выслушиваются варианты ответов)*

Педагог вскрывает конверт и читает:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

- Кто из вас догадался, о чём эта загадка? *(О зиме)*
- Значит, это письмо нам прислала сама волшебница Зима.
- Любите ли вы зиму?
- По календарю, сколько длится зима?
- Назовите первый (второй, третий) зимний месяц.
- Какой зимний месяц самый короткий?

Основная часть. Смотрите, а вот и сама волшебница Зима. *(На экране появляется изображение Волшебницы Зимы, которое сопровождается звуковым файлом)*

Слайд № 1

Зима: - Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

Я зимушка холодная,
Из кружев мой наряд.
Пришла к вам на занятие
В чудесный детский сад.

- Мы рады встрече с тобой. Ребята расскажут, за что они полюбили зиму *(Выслушиваются ответы детей).*

Зима: - А готовы ли вы отгадать мои загадки?

Загадки Волшебницы Зимы.

1. Это дерево такое:
Осенью — не золотое,
И не голое зимой,
Но его мы ждём домой!
В Новый год и в Рождество
Очень трудно без него.

Ёлка

Слайд № 2

(На экране проецируется матрица, состоящая из трёх рядов и трёх столбиков, заполненная картинками, среди которых находятся картинки-отгадки).

- Дети, есть ли здесь картинка-отгадка? Если есть, то опишите её координаты расположения. При описании координат помните, что сначала называем номер ряда, затем номер столбца.

Слайд № 3 - елка

Задание № 1

Дидактическая игра: «Четыре времени года»

Педагог: У вас у каждого на столе картинка с четырьмя временами года. Найдите картинку с изображением зимы. Расскажите, по каким признакам вы догадались, что на картинке изображена зима. Опишите местоположение данной картинки.

2. Много нападает — будет сугроб,
Слепишь — запустишь товарищу в лоб,
Можно поймать, но нельзя сохранить,
Но всё равно интересно ловить,
Падают в руки из тучи искринки,
Это, конечно же, наши...

снежинки

(На экране проецируется матрица, состоящая из трёх рядов и трёх столбиков, заполненная картинками, среди которых находятся картинки-отгадки).

- Дети, есть ли здесь картинка-отгадка? Если есть, то опишите её координаты расположения. При описании координат помните, что сначала называем номер ряда, затем номер столбца.

Слайд № 4 - снежинка

Задание № 2

Педагог: Найдите каждой снежинке пару и соедините их линиями.

3. Он во дворе стоит, не просится он в дом,
Хотя и очень холодно кругом,
Хоть и с метлой, но двор не подметает,
Не любит солнце, от него он тает,
С ведром на голове стоять привык

С морковкой вместо носа...

снеговик

(На экране проецируется матрица, состоящая из трёх рядов и трёх столбиков заполненная картинками, среди которых находятся картинки-отгадки).

- Дети, есть ли здесь картинка-отгадка? Если есть, то опишите её координаты расположения. При описании координат помните, что сначала называем номер ряда, затем номер столбца.

Слайд № 5 - снеговик

Задание № 3

Дидактическая игра: «Льдинки-холодинки»

Педагог: Ребята, волшебница Зима сегодня к нам пришла и льдинки-холодинки для игры нам принесла. В озере “плавают” льдинки-холодинки. Они необыкновенные. На каждой льдинке имеется картинка. Выловите при помощи удочки те льдинки, на которых имеются “зимние картинки” и расскажите о своём выборе.

4. На вид — совсем обычный дед,
Добро он делает, не вред,
Подарки носит, поздравляет,
Под ёлкой он их оставляет.
Посох носит вместо роз,
Это ...

Дедушка Мороз

(На экране проецируется матрица, состоящая из трёх рядов и трёх столбиков заполненная картинками, среди которых находятся картинки-отгадки).

- Дети, есть ли здесь картинка-отгадка? Если есть, то опишите её координаты расположения. При описании координат помните, что сначала называем номер ряда, затем номер столбца.

Слайд № 6 – Дед Мороз

Задание № 4

Дидактическая игра: « Кто спрятался в сугробе?»

Под детскую песню Е.Крылатова “Ка бы не было зимы” дети имитируют разные движения: катание на лыжах и санках, игры со снежками и т. д. По окончанию мелодии дети приседают, склонив голову, педагог накрывает одного из детей “снежным покрывалом”. Дети отгадывают, кто спрятался в сугробе?

5. Сказочный, новогодний персонаж,
Приходя на праздник, даёт инструктаж:
Как Деда Мороза ребятам позвать,
Как вокруг ёлочки дружно сплясать...
Так, как же зовут эту диву, особу?

Назвать её имя скорее попробуй.

Снегурочка

(На экране проецируется матрица, состоящая из трёх рядов и трёх столбиков заполненная картинками, среди которых находятся картинки-отгадки).

- Дети, есть ли здесь картинка-отгадка? Если есть, то опишите её координаты расположения. При описании координат помните, что сначала называем номер ряда, затем номер столбца.

Слайд № 7 – Снегурочка

Задание № 5

Педагог: Ребята, Снегурочка хочет, чтобы вы вспомнили о ком вам загадывала загадки Зима?

(елка, снежинка, снеговик, Дед Мороз, Снегурочка) А про кого она не загадала загадки?

(иней, подарки, шарики, лыжник)

Дидактическая игра: «Что пропало?»

Педагог: Посмотрите и запомните, кто за кем стоит? Закройте глаза. (педагог убирает одну картинку) Дети открывают глаза и называют пропавшего и его место в ряду.

Слайд № 8 – Зима

Я хочу украсить деревья снежинками и прошу вас мне помочь.

Педагог: Поможем Зиме? Тогда приглашаем Вас в нашу Мастерскую. И сегодня мы с вами будем делать волшебную снежинку.

Изготовление снежинки из соли.

Инструкция:

- Возьмите клей ПВА и начинайте наносить клей толстым слоем на контур снежинки.
- Возьмите соль и насыпьте на снежинку. Пусть немного соль приклеится к к лею
- Возьмите листок и высыпьте соль в тарелочку
- На контуре остались кристаллики соли. Снежинка получилась красивая.
- Но давайте вспомним, какие цвета любит зима? (синий, голубой, розовый, фиолетовый, сиреневый) т.е. холодные
- Теперь красками можно раскрасить снежинку. Для этого в палитру кисточкой наберите воды и возьмите краску и добавьте в воду. И вот этой разведенной цветной водой наносите на кристаллики снежинки. И она окрасится.

Вот какие чудесные снежинки у вас получились.

Заключительная часть.

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Я предлагаю вам встать в круг. Передавая из рук в руки “волшебный снежок” скажите, что вам на занятии понравилось больше всего.

А сейчас внимание на экран.

Слайд № 9 – Зима (со снежинками)

Зима: - Молодцы, ребята! Вы все справились с моими заданиями. Я услышала, что все мои игры и задания вам очень понравились. И вместе с родителями вы сделали красивые снежинки и помогли ими украсить лес. А сейчас мне пора уходить. Мне пора. У меня еще много дел.